

Unsere Schüler*innen kommen mit unterschiedlichen Talenten, Stärken, Persönlichkeiten und Förderbedarfen als neue Arbeits- und soziale Gruppe in Klasse 5 zusammen.

Beratung und Soziales Training der Schulsozialarbeit und Klassenlehrer*innenteams sollen den Kindern besonders in der Einführungsphase helfen, erfolgreich miteinander zu arbeiten und sich in ihrer Vielfalt zu akzeptieren.

Wir möchten Kinder zudem ermutigen herauszufinden, welche Erlebnisse, Strategien und Methoden helfen, um die eigene Persönlichkeit zu stärken. Deshalb führen wir das Unterrichtsfach „Glück“ an unserer Gesamtschule ein.

Lernen muss mit allen Sinnen erfolgen, verschiedene Methoden beinhalten und die Selbstständigkeit der Kinder fördern. Vier Bausteine bilden das Gerüst des Lernens und Arbeitens an unserer Schule:

- **Lernzeiten und Lernbüros** in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch,
- ein fester **Projekttag** zur Bildung für nachhaltige Entwicklung
- **Werkstätten**, in denen zu einem Thema fächerverbindend experimentiert, recherchiert, geforscht und das Erarbeitete in Präsentationen zusammengeführt wird
- **Lernberatung** als Teil einer Feedback- und Unterstützungskultur. Vereinbarte Ziele werden im Logbuch dokumentiert. So können auch Erziehungsberechtigte und Eltern Einblick in das Lernen und die Lernfortschritte des Kindes nehmen. Und die Kinder stärken ihre Kompetenz, ihren eigenen Lernfortschritt im Auge zu behalten.

Die „klassischen“ Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Englisch bleiben als Fächer erhalten. Um individuelles, passgenaues Lernen und Üben abzustützen, halten wir gerade in dem neuen 5. Jahrgang eine **Ausgangsdiagnostik** für sinnvoll.

Die **Kompetenzen**, die die Schüler*innen erreichen sollen und können, werden mit jeder Unterrichtsreihe transparent gemacht.

Digitales Lernen und Medienkompetenzen sind Bestandteile des Fachunterrichts, der Werkstätten und des Projekttages. Wir setzen in den Jahrgängen 5/6 auf einen phasenweisen Einsatz im Rahmen einer Poollösung und streben zu Beginn keine 1:1 Ausstattung mit Endgeräten an.