

*Herzlich willkommen zum Informationsabend
der Gesamtschule Ossendorf 18.11.2024*

- **Vielfalt leben**
 - **Persönlichkeit stärken**
 - **Nachhaltigkeit mitgestalten**
- Schuljahr 2025/26

Ablauf:

1. **Wir stellen uns vor:** kommissarische Schulleitung, stellvertretender SL
2. **Schulform & unser Konzept:** Besonderheiten der Gesamtschule, Abschlüsse, Neues wagen, Lernformate, Stundenraster
3. **Interim Am Wassermann und Neubau in der Fitzmauricestraße**
4. **Aufnahmeverfahren:** Termine - Ort der Anmeldung
5. **Ihre Fragen**

1. Wir stellen uns vor: Kommissarisches Schulleitungsteam

- Sven Dillmann (stellvertretender Schulleiter)
- **Ein paar Informationen ...**
- Lehrer für die Fächer Deutsch, Sport, Latein; Beauftragter für Lehramtsausbildung sowie Bildung und Gesundheit; Abteilungsleiter der gymnasialen Oberstufe einer Gesamtschule
- Familie: 4 Kinder
- Hobbies: Judo, Joggen
- Birgit Specht (komm. Schulleiterin)
- **Ein paar Informationen ...**
- Lehrerin für die Fächer Deutsch, Sozialwissenschaften, WP Darstellen und Gestalten, Zertifikat als Studien- und Berufswahlkoordinatorin, ehemals Abteilungsleiterin I , aktuell didaktische Leiterin an einer Gesamtschule
- Familie: 2 erwachsene Töchter
- Hobbies: Joggen, Lesen, Theater, Gartenarbeit ...

2. Schulform Gesamtschule

- Kinder mit unterschiedlichen Schulformempfehlungen: HS, RS, GY, in der Regel auch offen für Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- Alle Fächer der APO SI (Deutsch, Mathe, Englisch, Sport, Musik, Kunst ...)
- Fördern und Fordern (Schulgesetz)
- Ab Klasse 7 ein WP-Fach (eine Fremdsprache, z. B. Spanisch, Arbeitslehre, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten, Informatik)
- Kein „Sitzenbleiben“ (bis Klasse 9 einschließlich)
- Gebundener Ganzttag (Mittagessen, Chillout als Mittagsangebot, Spielausleihe, Soccer Court für Fußball)
- Keine Hausaufgaben (Ausnahme: Vokabeln für Fremdsprachen)
- Differenzierung in E- und G-Kurse in Deutsch, Mathe, Englisch (Bevorzugt wird die innere Differenzierung)

Abschlüsse an der GE Ossendorf

- alle Abschlüsse der Sekundarstufe I:
ESA (erster Schulabschluss nach Klasse 9)
- EESA (= erster, erweiterter Schulabschluss nach Klasse 10)
- MSA (= mittlerer Schulabschluss nach Klasse 10)
- MSA+Q (= mittlerer Schulabschluss nach Klasse 10 mit
Qualifikationsvermerk, Berechtigung zum Besuch der gymnasialen
Oberstufe)
- gymnasiale Oberstufe:
 - schulischer Teil der Fachhochschulreife
 - Allgemeine Hochschulreife (Abitur) nach Klasse 13/Q2

2. Schulform & unser Konzept: Neues wagen

- warum?

- jede Stunde andere Fächer und das im kurzen 45 Minuten-Takt widerspricht unserem „natürlichen“ Lernen
- ständiges Umschalten im Denken/Lernen
- Lehrer*innen stehen vorne und vermitteln Wissen
- Schüler*innen sind häufig „passiv“, nur Zuhörer, werden „belehrt“
- Interessen der Schüler*innen sind „unwichtig“
- der Sinn des Wissens bleibt unklar - wozu das ganze Wissen?
- mangelnde Verwendbarkeit/Anwendung des Gelernten
- (echte) Talente der Schüler*innen spielen keine/kaum eine Rolle

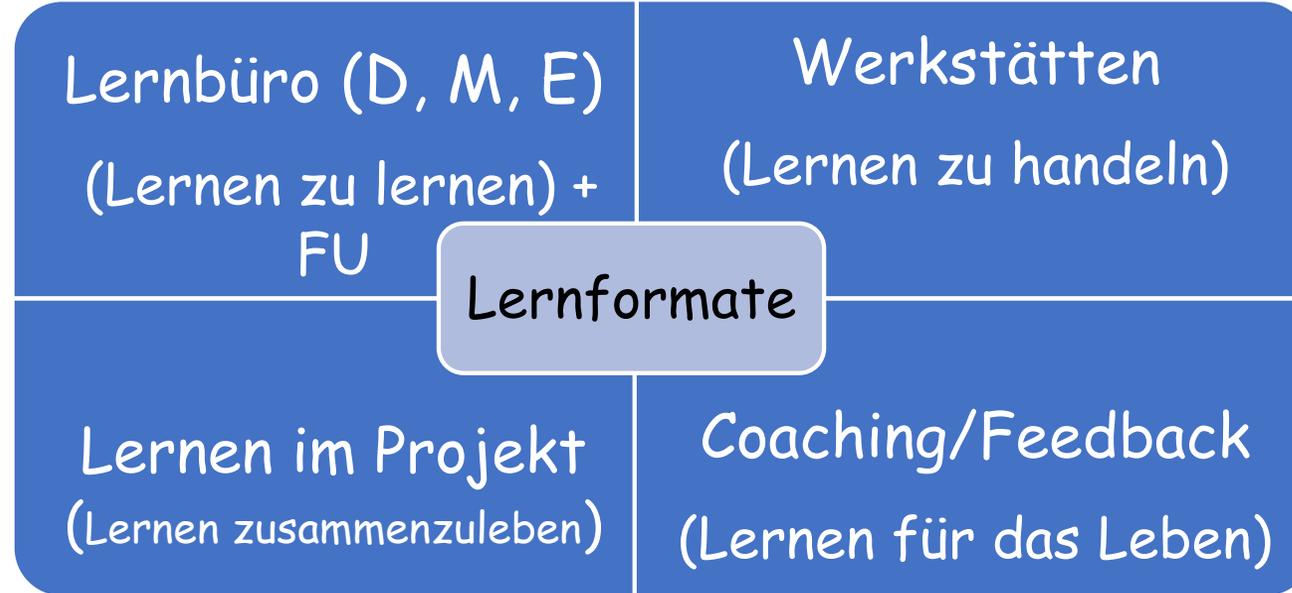
teach less, learn more

- Lernen zu lernen (→ Lernbüro)
- Lernen zusammenzuleben (→ Werkstatt)
- Lernen zu handeln (→ Projekt)
- Lernen für das Leben (→ Projekttag, Werkstatt, Coaching)
- Sport → *Gesunde Schule/Bewegung*
- Glück → *Schulprogrammatisches Anliegen (Persönlichkeit stärken)*



angelehnt an die 4 Säulen der Unesco für Unterrichtsorganisation und Lernprozesse im 21. Jahrhundert

Vier Lern- und Arbeitsformate (zusätzlich Sport, Glück, AGs)





Lernbüros (D, M, E)

- bei den Fachlehrer*innen
- Logbucheintrag der Themen
- im Klassenzimmer

Werkstätten

Beispiel: Gesellschaft und Vielfalt; Baustein 2 Kinder dieser Welt

Themen: Rechte, Armut, Ursachen (GL UK 1, PPL SK 1)



Lernen im Projekt/FreiDay

(NW, GL, Ku, Mu, ...): 17
SDGs, Beispiel: SDG 7:
Nachhaltiger Konsum und
Produktion - Landwirtschaft
vor Ort, Klima im Kleinen/Stadt

Lernberatung/Feedback

- Feste Beratungsstunden
- Ziele setzen
- Lernprozess reflektieren



Beispiel

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
GA 8.10 -8.30	Logbuch	Aktuelles aus der Klasse	Yoga/Feiern/Planen/Spiele	Positiv/ Negativ-Runde	Logbuch
1 8.30 – 9.30	LB-D	LB-E	LB-E	LB-M	Projekt
2 9.30 – 10.20	Lerncoaching /LB +	LB-D	LB-M	Lerncoaching /LB +	Projekt
	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
3 10.50 – 11:50	FU-E	Werkstattband Technik: „Werkzeugführerschein“	Werkstattband Gesellschaft & Vielfalt: „Leben am Nil“	Werkstattband Kultur: „Geschwister der Farben“	Projekt
4 11:55 – 12:55	FU-M	Werkstatt Technik: „Werkzeugführerschein“	Werkstattband Gesellschaft & Vielfalt: „Leben am Nil“	Werkstattband Kultur: „Geschwister der Farben“	Projekt
5 12:55 – 13:55	Mittagsause		Mittagspause	Mittagspause	
6 13:55 – 14:55	SP		SP	FU-D	
7 14:55 – 15:55	AG			Glück (halbe Klassen)	

Stunden	Zeiten
Gemeinsamer Anfang Klassenraum	8.10 – 8.30
1	8:30-9:30
2	9:30-10:20
Frühstücks- und Bewegungspause	10:20– 10:50
3	10:50 – 11:50
4	11:55 - 12:55
(5) Mittagspause (dienstags ab 12.55 Uhr ein Mittagessen möglich)	12:55 – 13:55
6	13:55 - 14:55
7	14:55– 15:55

3. Interim und Neubau



Holzbau- und Stahlbetonelemente (vorgefertigte Teile → schneller Baufortschritt)

Retentionsdächer: Regenwasser speichern/Verdunstung auf Dachbegrünung/Kühlung

Begrünung, auch von Häuserfassaden (insektenfr., Bäume/Pflanzen klimaangepasst)

mehrere Pausenhöfe durch kreuzförmige Anordnung der Gebäude (Spiele-/Ruheplätze)

Photovoltaikanlagen

Neues Schulgebäude



- ab 2026 in der Fitzmauricestraße
- ca. 1.265 Schüler*innen
- ca. 100 Lernbegleiter*innen
- 6-/5-zügig

Neues Schulgebäude



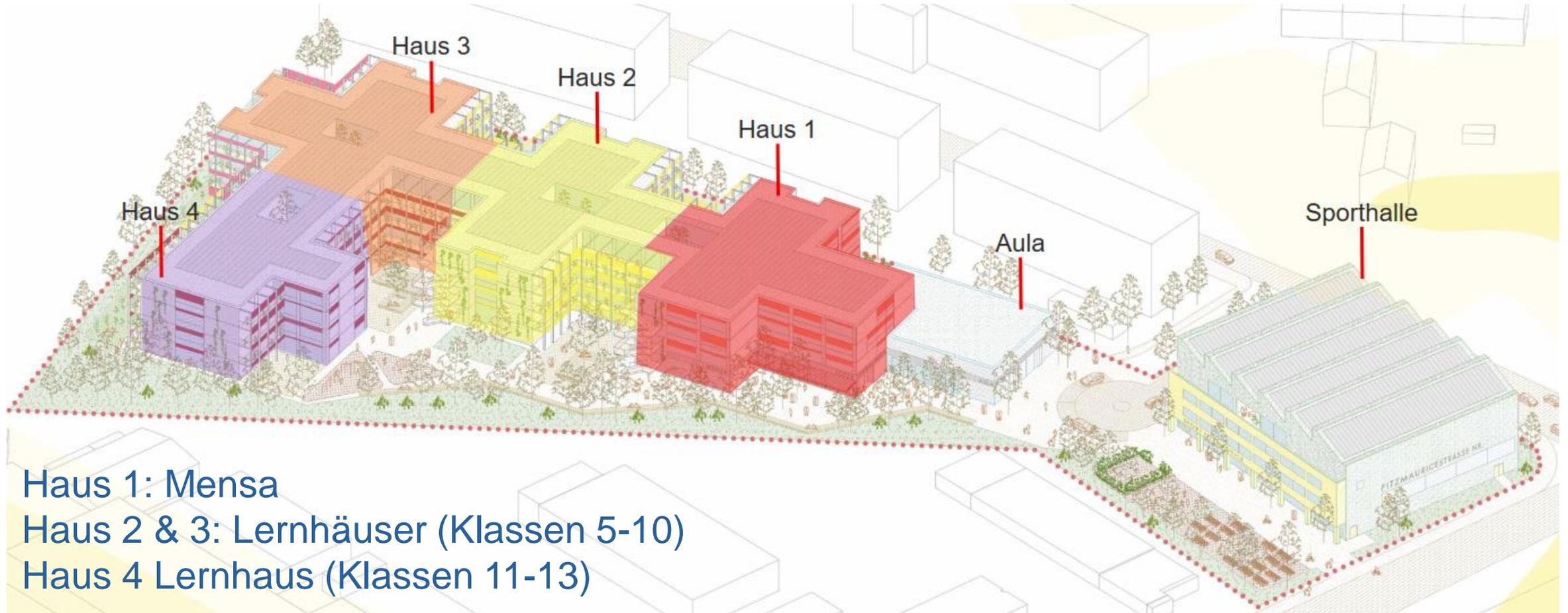
- ca. 19.000 m² Grundstück
- U-Bahn Linie 5: Alter Flughafen Butzweilerhof

Neues Schulgebäude



Kombination aus Holz, Beton und Stahl

Neues Schulgebäude



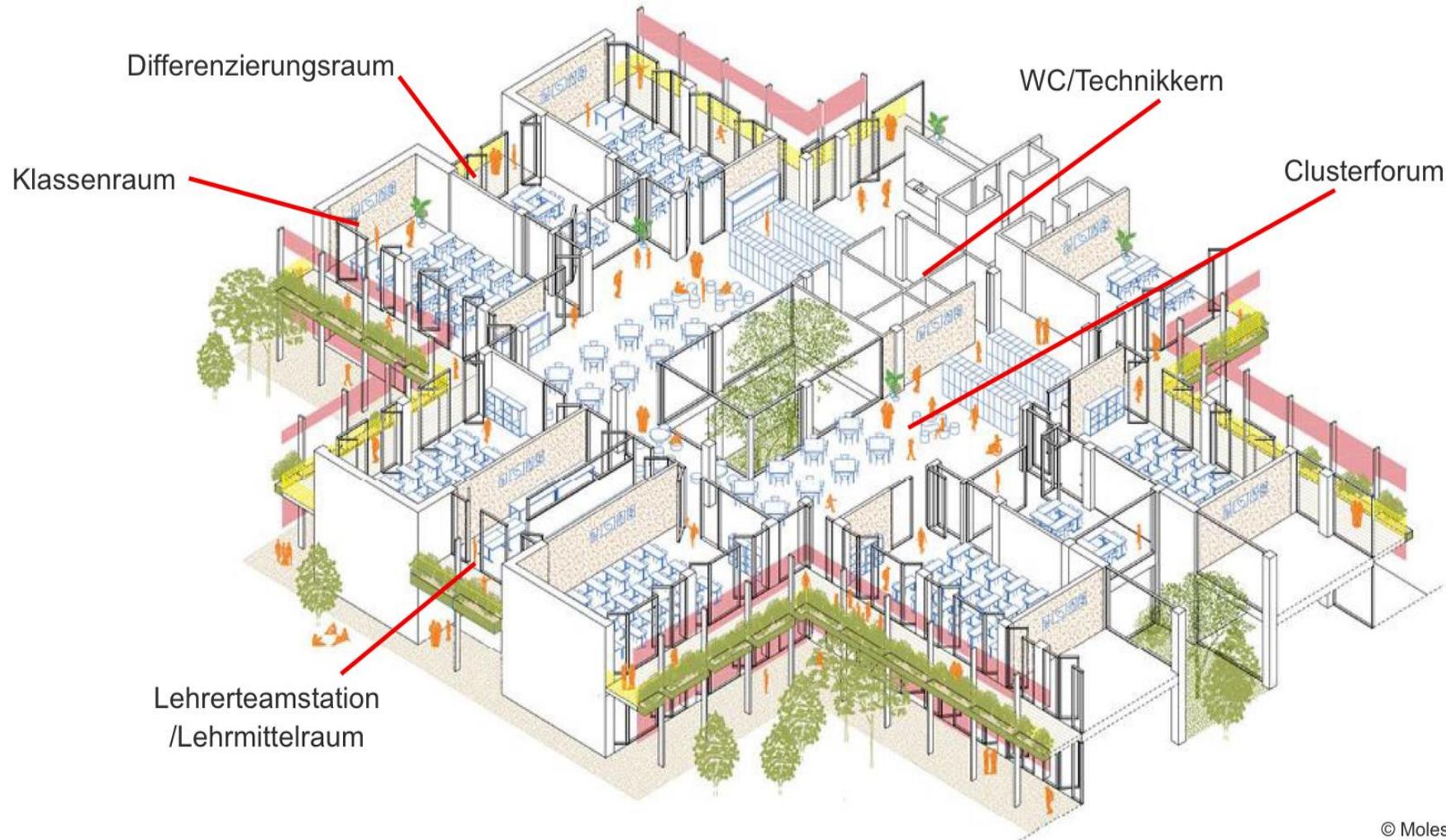
Haus 1: Mensa

Haus 2 & 3: Lernhäuser (Klassen 5-10)

Haus 4 Lernhaus (Klassen 11-13)

- Alle Häuser sind im OG 3 miteinander verbunden
- Mehrere Pausenhöfe

Cluster im neuen Gebäude

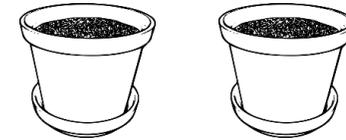


4. Aufnahmeverfahren und -kriterien:

6 Züge - 162 Kinder (144 + 18 im Gemeinsamen Lernen)

- Kriterien für die Aufnahme (Regelkinder)

1.) Leistungsheterogenität (Notenschnitt aus D, M, SU)



2.) Losverfahren

→ Anmeldegespräche finden statt in der Zeit vom 7.2. - 14.02.2025

→ Zu- bzw. Absagen werden zentral über die Stadt versendet (am 20.2.2025)

4. Anmeldegespräche

- → 7.2. - 14.02.2025
- → Termine für die Anmeldegespräche bitte am Tag der offenen Tür vereinbaren - persönlich oder digital.
- → Digitaler Kalender auf der Homepage (Terminland)

4. Anmeldegespräche- bitte bringen Sie Ihr Kind mit und diese Unterlagen

1. den Anmeldeschein der Stadt Köln

(nur noch Erstwunsch)

2. Zeugnis der Klasse 4.1 (Original + Kopie)

3. Ggf. Sorgerechtsbescheid

4. Einverständniserklärung des 2. Elternteils zur Anmeldung

5. Zweite Unterschrift auf dem Anmeldebogen

6. Ggf. Bescheinigungen über LRS

7. Ein Passfoto

8. Schulformempfehlung der Grundschule

9. Informationsschreiben der Stadt Köln

10. Letzter Förderplan/AOSF-Bescheid

Anmeldeunterlagen
ab 12/2024 auf
unserer Homepage.

Homepage



Hinweis: vorgezogenes Anmeldeverfahren Gesamtschulen

Tag der offenen
Tür: Samstag,
30.11.2024



Tag der offenen Tür der Gesamtschule Ossendorf!

Liebe Kinder, Erziehungsberechtigte, Eltern, Freunde und Förderer unserer Gesamtschule Ossendorf!

TAG DER OFFENEN TÜR
Wann: Samstag, 30.11.2024
von 9.00 – 12.00 Uhr

Wo: In unserem Übergangstandort "Snake"
Am Wassermann 40
50829 Köln

Kontakt: 0221-221-36450
www.gesamtschule-ossendorf.de
Gesamtschule-Ossendorf@stadt-koeln.de

INFOABEND
für Eltern vorab:
Montag,
18.11.2024
von 18.00 – 19.30 Uhr
(im Snakegebäude)

Unsere Schulgebäude



Interimsgelände "Snake" am Wassermannweg bis 2026



Unser Neubau ab 2026 in Ossendorf

Wir freuen uns auf alle!

Alle interessierte Eltern, Erziehungsberechtigte, Kinder und Kolleg*innen, die unsere Schule und unser Konzept des Lernens und unsere Lernformate kennenlernen wollen, sind herzlich eingeladen.

Wir stellen unser aktuelles Team vor, zeigen Ausschnitte unserer Werkstattarbeit und des Lernens im Projekt. Zudem gibt es Mitmachangebote für die Kinder der Grundschulen. Auch unsere Schulpflegschaft wird vor Ort sein, unsere Seniors in School als erfahrene Streitschlichter*innen ebenfalls.

Eine Voranmeldung ist nicht nötig. Kommen Sie vorbei - gerne mit den „Offies“ – vom Technologiepark aus sind es wenige Fußminuten! Parkplätze in der unmittelbaren Umgebung sind samstags verfügbar.

Wir freuen uns auf Sie und euch!

Beste Grüße vom gesamten Team der Gesamtschule Ossendorf

[Fahrpläneuche auf KVB.koeln](http://www.gesamtschule-ossendorf.de)